



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

32.06.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021/2022



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		
	Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.	1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,	2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.	УК-3; УК-4
	Раздел 2: Практика письменного общения		
	Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования	3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.	УК-3; УК-4
Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.		УК-3; УК-4	
Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта			
Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ	4. Практический курс письменного перевода научных текстов.	УК-3; УК-4	
История и философия науки	Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии		
	Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.	"Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки."	УК-1; УК-2; УК-5



	<p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p> <p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм"</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-2; УК-5</p>
<p>Методология научных исследований</p>	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планировани</p> <p>Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п</p>	<p>Введение в методологию научного познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p>



	<p>Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований</p> <p>Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> <p>Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p> <p>Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> <p>Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на</p> <p>Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p>	<p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p> <p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.</p> <p>Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации.</p> <p>Информационные модели</p>	<p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p>
Иностранный язык.	Раздел 1: Практика устного общения		



Профессиональный	<p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
Педагогика и психология	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>



	<p>Тема 1.3: Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>- Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие.</p> <p>- Личностное развитие студента.</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
<p>Гигиена</p>	<p>Раздел 1: Введение. Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.</p> <p>Тема 1.1: Понятие "здоровье населения" как системообразующего фактора устойчивого развития общества</p> <p>Раздел 2: Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения</p> <p>Тема 2.1: Стратегия обеспечения санитарно–эпидемиологического благополучия населения в условиях соци</p> <p>Раздел 3: Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че</p> <p>Тема 3.1: Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, быто</p> <p>Тема 3.2: Гигиеническая характеристика источники загрязнения, их характеристика</p> <p>Тема 3.3: Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по профилактике заболеваний, связанных с</p> <p>Раздел 4: Теоретические основы изучения и гигиенического</p>	<p>Предмет, содержание и задачи гигиены.</p> <p>Структура и функции федеральной системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Этиологические факторы, факторы риска, модифицирующие, смешивающие факторы</p> <p>Источники загрязнения, их характеристика.</p> <p>Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p> <p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5</p> <p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5</p>



нормирования факторов среды обит		
Тема 4.1: Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача-гигиениста	Методы санитарного обследования для оценки санитарного состояния различных объектов.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Тема 4.2: Методы оценки состояния здоровья населения, их цели и задачи	Оценка риска как инструмент прогнозирования изменений в состоянии здоровья населения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Раздел 5: Влияние условий труда на здоровье работающих		
Тема 5.1: Трудовая деятельность как основа существования и развития общества.	Научно-технический прогресс, особенности трудовой деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Тема 5.2: Гигиенические проблемы, связанные с изменением характера труда и формированием новой произ	Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Раздел 6: Питание и здоровье населения		
Тема 6.1: Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Молекулярно-генетические методы.	Основы здорового питания	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Тема 6.2: Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции	Безопасность пищевой продукции	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Раздел 7: Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения		
Тема 7.1: . Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации	Показатели здоровья подрастающего поколения	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Раздел 8: Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены		
Тема 8.1: Роль здорового образа жизни и гигиенического воспитания в сохранении здоровья и активного	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6



Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении		
	Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



Тема 1.5: Кодирование медицинской информации	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для врачей	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики		
Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении		
Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении	Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении	Организация автоматизированной обработки персональных данных в	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



		медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности	
Деловые коммуникации инструменты и техники	Раздел 1: Основы делового общения		
	Тема 1.1: Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина.	Предмет дисциплины «Деловые коммуникации». Понятие «коммуникация». Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Знание основных правил делового общения и практический успех деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций.	УК-6
	Раздел 2: Форматы деловой коммуникации		
	Тема 2.1: Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса.	Структура и средства общения. Стили общения. Характеристика и содержание делового общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Использование социальных сетей в деловых целях. Общение по интернет, видео и телеконференции. Правила телефонного общения. Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров.	УК-6
	Тема 2.2: Публичное выступление как вид деловой коммуникации	Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений.	УК-6
	Раздел 3: Искусство межличностного общения		
	Тема 3.1: Культура понимания в деловой среде. Особенности межкультурного взаимодействия	Основные правила поведения: вежливость, личная культура, культура устной речи. Культура понимания. Сущность, причины и структура конфликта. Необходимость соблюдения	УК-6



Тема 2.4: Написание монографий и книг	Монографии, книги, этапы и технологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Раздел 3: Процесс публикации научной статьи		
Тема 3.1: Основы публикационной деятельности	Основы публикационной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.2: Поиск подходящего, релевантного журнала	Библиометрические показатели, для определения статуса издания	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.3: Этика научных публикаций	Этические нормы публикационной активности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.4: Принципы открытости в науке	Открытость в науке	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.5: Как публиковаться в высокорейтинговых журналах	Высокорейтинговый журнал, этапы подготовки научно исследовательской статьи в высокорейтинговый журнал	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Раздел 4: Рецензирование		
Тема 4.1: Основы рецензирования	Основы рецензирования	УК-3; УК-4; УК-5
Тема 4.2: Как стать рецензентом	Как стать рецензентом	УК-3; УК-4; УК-5
Тема 4.3: Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи	Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи	УК-3; УК-4; УК-5
Раздел 5: Особенности тиражирования результатов научного исследования		
Тема 5.1: Достижение максимального охвата читателей	Достижение максимального охвата читателей статьи	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4;



	<p>статьи</p> <p>Тема 5.2: Повышение видимости и цитируемости статьи</p> <p>Тема 5.3: Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе</p>	<p>Повышение видимости и цитируемости статьи</p> <p>Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе</p>	<p>ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1</p>
Управление проектами	<p>Раздел 1: Управление проектом</p> <p>Тема 1.1: Определение проекта</p> <p>Тема 1.2: Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления проектами</p> <p>Тема 1.3: Группы процессов управления проектами</p> <p>Тема 1.4: Девять областей знаний управления проектами</p> <p>Тема 1.5: Современные методы управления проектами</p>	<p>проект, управление проектом, специфика научного проекта</p> <p>жизненный цикл, фазы проекта, этапы проекта</p> <p>процессы инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, процессы завершения</p> <p>управление интеграцией проекта, управление его содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами и коммуникациями, управление рисками, а также управление контрактами (закупками) проекта.</p> <p>управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта, управление изменениями, рисками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p>
Практики:			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 1.1: Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p>	<p>Возможности электронных таблиц для хранения и обработки полученных данных. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Статистическая</p>	<p>УК-2; ПК-1</p>



	<p>Тема 1.2: Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач.</p> <p>Тема 1.3: Обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.</p> <p>Тема 1.4: Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника.</p> <p>Тема 1.5: Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.</p> <p>Раздел 2: Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Тема 2.1: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>Тема 2.2: Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы</p>	<p>обработка научных материалов соответственно теме научной работы.</p> <p>Возможности использования информационных ресурсов для решения исследовательских задач.</p> <p>Определение и использование информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>Методология проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений. Возможности методов, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Принципы формулирования выводов по результатам, полученные в ходе решения исследовательских задач в процессе научной работы.</p> <p>Методы информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях и в рецензируемых изданиях.</p> <p>Междисциплинарность подхода в решении исследовательских задач. Сложившиеся практики решения исследовательских задач.</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-3; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p>
<p>Педагогическая практика</p>	<p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p> <p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения</p>	<p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>



	<p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p>	<p>учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p>	<p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 1.1: Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной,</p>	<p>Определение необходимой научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых</p>	<p>УК-2; ПК-1</p>



опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.	исследований и (или) разработок. Нормативные и технические требования для их использования.	
Тема 1.2: Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач.	Возможности электронных таблиц для хранения и обработки полученных данных. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Статистическая обработка научных материалов соответственно теме научной работы.	УК-2; ПК-1
Тема 1.3: Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач.	Возможности использования информационных ресурсов для решения исследовательских задач.	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Тема 1.4: Обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов	Определение и использование информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1
Тема 1.5: Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника.	Методология научно-исследовательской деятельности. Построение исследований. Определение значимости полученных результатов.	УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1
Тема 1.6: Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений. Определение способов практического использования научных результатов	Принципы формулирования выводов по результатам, полученные в ходе решения исследовательских задач в процессе научной работы.	УК-1; ОПК-3; ПК-1
Тема 1.7: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях. Представление научных (научно-технические) результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Методы информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях и в рецензируемых изданиях.	УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
Раздел 2: Подготовка научно-квалификационной работы		
Тема 2.1: Основы авторского права	Основы авторского права и права интеллектуальной собственности.	УК-5; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
Тема 2.2: Требования к	Оформление и представление	УК-5; ОПК-3



	<p>оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Тема 2.3: Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы</p>	<p>полученных научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и базах данных согласно отечественным и международным требованиям.</p> <p>Междисциплинарность подхода в решении исследовательских задач. Сложившиеся практики решения исследовательских задач.</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p>
--	--	--	---------------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023